

SCOALA GIMNAZIALA NR.1 LEHLIU

A. a.GRADINITA CU PROGRAM NORMAL NR.2 SAPUNARI

Loc.Sapunari, com.Lehliu, jud.Calarasi

MODEL DE BUNĂ PRACTICĂ

„Scoala altfel. Sa stii mai multe , sa fii mai bun!”– 6-10 aprilie 2015”

b. Nivelul unitatii de invatamant – prescolar

c.Numar prescolari din unitate : 29

d.Numar cadre didactice: 2

e. Coordonatorul activității (nume, prenume, date de contact): educ.:Streja Cecilia, Catalin Sofica

Tel. 0726871644 si 0732096358

f. Titlul activității: “Dar din suflet”

g. Domeniul în care se încadrează: abilitati de viata

h.Scopul activității: Redescoperirea si promovarea valorilor traditionale stramosesti prin implicarea copiilor , parintilor si cadrelor didactice in activitati legate de traditiile de Pasti .

i. Obiectivele educaționale ale activității:

-Sa-si dezvolte sentimentul de dragoste fata de traditiile pascale;

-Sa-si formeze virtuti moral-crestine;

-Sa recite versuri si sa cante cantece despre aceasta sarbatoare, sa decoreze oua, sa picteze si sa le aranjeze in cosulete;

-Sa manifeste stari afective pozitive in relatiile cu cei din jur (prietenie, ajutor, colaborare);

-Sa-si formeze unele trasaturi pozitive de vointa si caracter

j. Elevi participanți (număr total de participanți, procent de participanți din numărul total de elevi din grupul țintă): 20 (70%)

k. Durata și locul desfășurării activității: 4 ore; biserica din satul Sapunari si localul gradinitei

I. Descrierea activității. Descrieți pe scurt activitatea în cel mult 5-10 rânduri, menționând elementele de succes ale acesteia (conținut, metodele, sarcini de lucru, caracter interdisciplinar, parteneriate etc.):

Au fost prezentate din timp semnificatia religioasa a Pastelui, dar si obiceiurile vechi, transmise din generatie in generatie in satul nostru, de exemplu mersul la impartasanie dimineata, in hainute noi, cu un parinte sau bunic; copii au memorat versuri, cantecele, au colorat oua, au facut colaje. Parintii au fost alaturi la biserica de preotul satului, care i-a impartasit pe copii asa cum s-a facut mereu in satul noastru.

Intorsi la gradinita, copiii au recitat, au cantat, au colorat oua pe care le-au pus in cosulet, au facut desene, colaje, urechi de iepuras. Au oferit un „dar din suflet” unui coleg din clasa care nu are atatea jucarii, hainute cate au ei. Au participat cu dezinvoltura la activitate.

m. Descrieți rezultatele obținute în urma activității:

La sfarsitul activitatii copiii s-au bucurat de produsele obtinute prin munca lor (oua colorate in cosulete, desene, iepurasi, urechi de iepuras de pus pe frunte). Au lucrat individual, dar si in echipa. Au realizat o mica expozitie. Au simtit emotia starnita de atmosfera din biserica, de preotul satului, prezenta protectoare a parintilor si frumusetea obiceiului in sine de a merge la biserica de Paste. Au povestit despre alte obiceiuri din familie (ciocnit oua, spalatul pe fata cu apa in care se pun un ou rosu si unul alb, despre mancarea pe care o pregateste mama, vizitele rudelor). Au participat cu dezinvoltura la recitarea si interpretarea canteceleur pregatite. Parintii au sprijinit cadrele didactice in realizarea activitatii insotindu-i la biserica, alturi de educatoare, procurandu-le materiale necesare realizarii colajelor. Impreuna, au oferit un cadou (un dar din suflet) unui copil dintr-o familie cu venituri mai mici.

n. Precizați dacă elevii/profesorii/părinții și-au manifestat dorința de continuare a acestei activități și modalitatea în care puteți asigura acest lucru

-Si copiii si parintii au apreciat activitatea, datorita imbinarii activitatilor propuse, pastrarea unor obiceiuri vechi din sat, alaturi de parinti, bunici, dar si a implicarii directe a copiilor in colorat oua, recitare , realizarea unei expozitii tematice. A avut si un caracter educativ, copiii fiind incurajati sa fie respectuosi, sa-si asculte parintii, bunicii, sa-i respecte pe oamenii in varsta din sat, sa-i ajute pe cei care au necazuri sau greutati materiale (cadoul oferit de Paste unui copil din gradinita) .

o. Motivația propunerii activității ca fiind cea mai... (maximul ½ pagini): argumente ale cadrelor didactice, ale elevilor, ale părinților

-bine pregatita inainte de desfasurare (materiale, produse, repetitie)

-buna implicare a familiei (produsele aduse, prezenta)

-participare efectiva a copiilor

-caracter aplicativ, dar si instructiv

-buna prezentare a rezultatelor dupa desfasurarea actiunii – realizarea prezentarii in power point

-colaborarea intre cele doua educatoare, preot si parinti

B. Ataşați cele mai relevante mărturii ale elevilor/profesorilor/părinților referitoare la activitatea propusă

-expoziția realizată, fotografia în care sunt prezenți și părinții, materialul pregătit în ppt de către dna educatoare.

C. Ataşați „dovezi” ale activității (fotografii, filme, documente etc.)

-atașată prezentarea ppt.

Nume și prenume Director/Semnătura

Calinoiu Marian

Nume și prenume Consilier educativ/Semnătura

Trandafir Stanica

Nume și prenume Coordonator CEAC/Semnătura

Petre Tatiana

-deschide cu dublu click:

